



حضرت مولانا داکٹر عبد الواحد
مدرس و نائب مفتی و قائم مقام نویس

سوال: مدرس و دینیہ میں اکثریت ایسے مدرس کی ہے جن کے وسائل آمدنی کا کل یا اکثر حصہ زکوٰۃ و صدقات واجہہ پر مشتمل ہے۔ مدرس کے اخراجات میں طلباء پر خرچ ہونے والے براہ راست مصارف عام طور پر یہ ہیں۔

- (۱) طلباء کو پکڑے دے دیئے جائیں۔ اس میں تمیک کی کوئی صورت اختیار کرنے کی ضرورت نہیں۔
- (۲) بطورِ عام کتابیں دیدی جائیں۔
- (۳) کھانا تقسیم کر دیا جائے اور طلباء کو مالک بنادیا جلتے۔

لیکن ان صورتوں کے علاوہ

- (۱) اگر طلباء کو بٹھا کر کھانا کھلایا جاتے تو یہ صورت اباحت کی ہے تمیک کی نہیں۔
- (۲) کتب خانے کے لیے کتب خریدی جائیں جن میں سے طلباء کو پڑھنے کے لیے مستعار کتب دی جائیں اور سال ختم ہونے پر واپس لے لی جائیں۔
- (۳) اساتذہ و ملازمین کی تnoxia ہیں۔

(۴) درسگاہیں اور عملہ کے لیے مکانات کی تعمیر۔

- (۵) بھلی، پانی، گیس اور فون وغیرہ کے اخراجات۔
- (۶) مدرسہ کی تشریف پر خرچ ہونے والے مصارف۔
- (۷) جلسہ دستار بندی یا عام اجتماعات کے مصارف۔

(۸) مدرسہ کی طرف سے دعوت و تبلیغ پر مشتمل شائع ہو کر مفت تقسیم ہونے والا لاطر پر جس کی تقسیم

میں مصرفِ زکوٰۃ اور غیر مصرف کا امتیاز نہیں ہوتا۔

(۹) مدارس کی فروخت سے مہتمم، ناظم یا دیگر افراد کے مصارفِ سفر یا مدعوین علماء کے مصافِ سفر۔

(۱۰) اکرام ضیوف پر خرچ ہونے والے مصارف

وغیرہ ذالک مملاٰ یخفی علی ارباب العلم

یہ اور اسی قسم کی دوسری مذالت میں صرف ہونے والے مصارف اس صورت میں جبکہ مدارس کی آمدنی صرف زکوٰۃ و صدقات واجہہ ہی ہوں یا عموم عطیات کی رقم نہ ہو یا بقدرِ کفایت ہو تو تمیلیک کے بغیر پورے نظام کو جاری رکھنا اربابِ انتظام کے لیے مشکل ترین امر ہے۔

اس صورتحال میں تمیلیک کی مختلف صورتیں سامنے آئی ہیں جو آن معظّم کے علم میں بھی ہوں گی تاہم اجمالاً پیش خدمت ہیں آپ سے التماس ہے کہ ان صورتوں پر بھی غور فرمائیجیے۔ نیز ان کے علاوہ آن معظّم کی وسعت علمی اگر کوئی اور صورت تجویز فرمادے تو منتظمین مدارس پر احسانِ عظیم ہو گا۔

جواب : الف، حضرت مولانا نگوہی رحمہ اللہ کا فتویٰ ہے کہ

”مہتمم مدرسہ کا قیم و نائب جملہ طلباء جیسا امیر نائب جملہ عالم کا ہوتا ہے۔ پس جو شے کسی نے مہتمم کو دن مہتمم کا قبضہ خود طلبہ کا قبضہ ہے۔ اس کے قبضہ سے ملکِ معطی سے نکلا اور ملک طلبہ کا ہو گیا الگچہ وہ بھول الکمیت والذوات ہوں مگر نائب معین ہے۔“

ب۔ حضرت مولانا خلیل الرحمن ساردن پوری رحمہ اللہ کا فتویٰ ہے کہ

”اہل مدرسہ مثل عمال بیت المال معطیین و آخذین کی طرف سے وکلام ہیں۔“

حضرت مولانا تھانوی رحمہ اللہ نے اس پر یہ اشکال پیش کیا کہ

”عمال بیت المال منصوب میں سلطان کی ولایت عامہ ہے اس لیے وہ سب کا وکیل بن سکتا ہے اور مقیدیں میں ولایت عامہ نہیں اس لیے آخذین کا وکیل کیسے بنے گا کیونکہ نہ تو کیلہ مرتع ہے نہ دلالت اور مقیدیں علیہ میں دلالت ہے کہ سب اس کے زیرِ طاعت ہیں اور وہ واجب الاطاعت ہے۔“

اس کا جواب مولانا سہارن پوری نے یوں دیا۔

بنده کے خیال میں سلطان میں دو وصف ہیں ایک حکومت جس کا ثمرہ تنقیبِ حدود و قضا

دوسرا انتظام حقوق عالمہ مراول میں کوئی اس کا قائم مقام نہیں ہو سکتا۔ امر ثانی میں اہل حل و عقد بوقت ضرورت قائم مقام ہو سکتے ہیں وجہ یہ کہ اہل حل و عقد کی راتے مشورہ کے ساتھ نصب سلطان دا بستہ ہے جو باپ انتظام سے ہے لہذا مالی انتظام مدرس جو برضاء ملک و طلبہ ابقارے دین کے لیے کیا گیا ہے۔ بالاولی معتبر ہو گا اور ذرا غور فرمادیں انتظام جمعہ کے لیے عامہ کا نصب امام معتبر ہونا ہی جزیيات میں اس کی نظر شاید ہو سکے۔ (داماد الفتاوی، ج: ۶، ص: ۲۶۳ تا ۲۶۶)

ج - حضرت مولانا مفتی محمد شفیع رحمہ اللہ کھٹتھے ہیں۔

"حضرت گنگوہی کے اس مدلل فتوی اور حضرت مولانا خلیل احمد قدس اللہ سرہ کی تحقیق اور اس پر حضرت حکیم الامم رحمہ اللہ کی تسلیم و تصدیق کے بعد مسئلہ میں تو کوئی اشکال نہیں رہا۔"

رفتاوی دارالعلوم - مفتی محمد شفیع رحمہ اللہ

ان عبارات سے اتنی بات تو بالکل عیاں ہے کہ مہتمم مدرسہ زکوٰۃ و صدقات وصول کرنے میں مثل امیر کے ہے۔ لہذا مدرسہ کا خزانہ مثل بیت المال کے ہوا، البته اتنا فرق ہو گا کہ بیت المال میں تمام فقراء اور تمام اصناف کا حق ہوتا ہے جبکہ مدرسہ کا خزانہ اس پڑے بیت کی ایک ذیلی شاخ ہو کر صرف مستحق طلبہ کے لیے مختص ہے اور جس طرح بیت المال سے زکوٰۃ و صدقات کی وصولی کے وقت موجود اور بعد میں ہونے والے مستحقین دونوں ہی استفادہ کر سکتے ہیں۔ اسی طرح مدرسے کے زکوٰۃ و صدقات کے فنڈیا بیت المال سے مدرسہ میں فی الوقت موجود اور بعد میں آنے والے طلبہ (یعنی آئندہ سالوں میں آنے والے) ممتنع ہو سکتے ہیں۔ جب یہ حقیقت واضح ہو گئی تو اب ہم کہتے ہیں کہ تمیلک کے کسی بھی مروجہ طریقے کا اختیار کرنا مناسب نہیں ہے کیونکہ وہ سب اس پر مبنی ہیں کہ مہتمم صرف معطیین کا وکیل ہے آخذین کا نہیں۔

اس وقت جو صورت اختیار کی جا سکتی ہے وہ یہ ہے کہ مہتمم ہر مستحق طالب علم کا ماہانہ ظیفہ مقرر کر دے اور یہ ظیفہ اس کو پکڑا بھی دیا جائے پھر اس میں سے کچھ رقم چھوڑ کر (کہ جو طالب علم کے ناشتے اور بعض دیگر ضروریات کے لیے ہو) باقی رقم قیام طعام اور تعلیم کے اخراجات کی مدد میں اس سے لے لی جاتے۔ مثلاً آٹھ سو روپے اس کو دئے اور اس میں سے سات سو روپے اس سے مذکورہ اخراجات کے لیے لے لیتے۔

اس طریقے سے

طعام کے اخراجات — تو واضح ہیں۔

قیام کے اخراجات — میں سے بھلی گیس پانی، مدرسہ کے خدمتی عملہ کی تھخواہیں (بشوں ان کی رہائش) مدرسہ کی تعمیر و مرمت کے خرچے نکالے جاسکتے ہیں۔

تعلیم کے اخراجات — میں سے اساتذہ کی تھخواہیں اور ان کی رہائش کے خرچے نکالے جاسکتے ہیں۔

اس کے بعد صرف چند ہی اخراجات رہ جاتے ہیں مثلاً مدرسہ کی تشریف درسی وغیرہ درسی کتب اور اکرام ضیوف وغیرہ تو ان کے لیے غیر زکوٰۃ فنڈ میں موصول ہونے والے چندوں سے کام نکالا جائے۔ اگر کہیں بہت ہی مجبوری ہو تو یہ صورت بھی اختیار کی جاسکتی ہے کہ کسی مستحق زکوٰۃ کو قرض دلوا کر اس سے مدرسہ کے لیے چندہ دلوا دیا جاتے۔ پھر بعض معطیین کو (کہ جو صورتحال کو سمجھتے ہوں) بتا دیا جاتے کہ یہ مستحق شخص مدرسہ کو فلاں مد میں چندہ دینے کی بناء پر مقرر و ضر ہے لہذا وہ اس کو زکوٰۃ ادا کر دیں۔

اس طریقہ کار میں ایک اور آسانی یہ اختیار کی جاسکتی ہے کہ شروع سال میں طلبہ سے ایک فارم پر دستخط کر لیے جائیں کہ وہ مدرسہ کے مقرر کیے ہوئے ایک ملازم کو اپنا وکیل مقرر کرتے ہیں جو مہتمم سے ان کا وظیفہ وصول کرے اور اس میں سے مدرسہ کے مطلوبہ اخراجات ادا کرے اور بقیہ رقم (جو ان کے ناشتے وغیرہ کی ہو) ان کو ادا کرے۔ اس میں مدرسے کے لیے انتظامی سرولت بھی ہے اور اس اندیشہ کا سدابہ بھی ہے (اگرچہ یہ اندیشہ ضعیف ہے) کہ طلبہ اساتذہ کو اپنا تھخواہ دار ملازم سمجھنے لگیں گے۔ سدابہ کی وجہ یہ ہے کہ پیسیہ طلبہ کے ہاتھ میں آنے سے یہ فاسد خیال پیدا ہو سکتا تھا توجب طلبہ کے ہاتھ میں پیسیہ آئے گا ہی نہیں تو اس خیال فاسد کی

ملہ یہاں یہ خیال ہو سکتا ہے کہ جب مہتمم طلبہ کا پہلے ہی سے وکیل تسلیم کیا گیا ہے تو اب کسی دوسرے کو وکیل بنانے کی کیا ضرورت ہے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ معطیین سے مہتمم کا زکوٰۃ پر قبضہ طلبہ مجبول الکمیت والذوات کی جانب سے ہوا جیسا کہ عامل بیت المال میں ہوتا ہے لیکن زکوٰۃ کی آگے ادائیگی کے لیے ضروری ہے کہ یا تو خود طالب علم کو زکوٰۃ دی جاتے یا اس کے مقرر کیے ہوئے کسی وکیل کو جیسا کہ بیت المال میں ہوتا ہے۔ فقط -

راہ بھی رکی رہے گی۔

ذیل میں دو تنبیہات ذکر کی جاتی ہیں۔

تبیہ نمبر ۱: تعلیم کے اخراجات میں درسی کتب بھی شامل کی جاسکتی ہیں۔ اس کے لیے طلبہ سے اس شق پر دستخط کرنے جاسکتے ہیں کہ اُن کی تعلیم کی خاطر جو کتب خریدی جائیں گی وہ مدرسہ کے لیے وقف ہوں گی۔ اسی طرح مدرسہ کی تعمیر کے لیے بھی فارم میں شق داخل کی جاسکتی ہے۔

تبیہ نمبر ۲: دستخط کرنے کے لیے فارم میں یہ شق بھی ضروری ہو گی کہ اگر دورانِ ماہ وہ طالب علم مدرسہ چھوڑ گیا یا کسی وجہ سے اس کا اخراج کیا گیا تو بقیہ رقم مدرسہ میں چندہ تصوّر ہو گی۔ دورانِ ماہ اگر کسی طالب علم کا انتقال ہو جائے تو چونکہ یہ نادر ہے۔ لہذا اگر کبھی ایسا ہوا ور حساب لگا کہ باقی رقم اس کے وارثوں کے حوالے بھی کر دی جائے تو یہ بات کسی مشکل کا باعث نہ ہو گی۔ فقط اللہ تعالیٰ اعلم

بقیہ: درس قرآن حکیم

پہلے نہیں ہوتا تجوہ اس چھ میں کوئے مانے اور دو ہی میں بعد مطالبہ کرنے لگے کہ اگر تو سچا ہے تو دکھلا وہ دانہ، وہی کفار کی مثال ہے کہ قیامت اپنے وقت پر آتے گی انہوں نے جھٹلا کے کماک صاحب آنی ہے تو آج ہی کیوں نہیں آجائی تو معلوم ہوا کہ یہ سوال بالکل غیر معقول ہے اور جمالت پر مبنی ہے۔ معقول پسندی پر مبنی نہیں ہے صرف ڈھینگا ڈھانگی ہے ہست دھرمی ہے کہ ماننا نہیں ہے پیغمبر کی بات، صرف ادھر ادھر کے سوالات میں اُبجھا دو، لیکن اللہ کے معاملات میں اُبجھاوا چلتا نہیں فوراً دودھ الگ ہو جاتا ہے پانی الگ۔

دین اسلام دین فطرت ہے اس لیے کہ دین فطرت کا بین ہے اس کی تمام منقول چیزیں معقول ہو گا اور نامعقول ہی اس کا مقابل ہو گا، تو قرآن کریم میں پہلے تو ان کا سوال نقل کیا وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ كَتَبَتْ ہیں کہنے والے کہ صاحب وہ کب کو آتے گی قیامت؟ إِنْ كُثُرْتُمْ صَدِيقِينَ اگر تم سچے ہو تو بتلاو نا کب کو آتے گی کوئی تازخ بتلاو یا آج ہی لے آؤ اس قیامت کو حق تعالیٰ نے اُن کو دفع کرنے کے لیے جواب دیا کہ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْ دَالِلَةِ اے پیغمبر آپ فرمادیجیے بھی مجھے کچھ خبر نہیں کب آتے گی، میں تو اتنا جانتا ہوں کہ آتے گی کب آتے گی کون سی تازخ میں آئیں گی تو یہ علم اللہ کو ہے یہ مجھے علم نہیں۔